**Государственное автономное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**«Институт развития образования Пермского края»**

(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)

**Конкурс «Методическая копилка по аттестации – 2024»**

**Номинация 1. Квалификационная категория «педагог-наставник»**

**Должность «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Участник(и)**  ФИО (полностью), должность, место работы, территория Пермского края |

Пермь, 2024

**Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося   
в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-наставник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели критерия** | **Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации** |
| **Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:** | | |
| **1. руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;** | | |
| 1.1. | Руководство практической подготовкой студентов | Краткое **описание опыта** **наставнической деятельности** со студентами педагогических специальностей.  Необходимо подтвердить:  **- факт руководства** педагогической практикой студентов;  - **направления, формы, способы** работы со студентами;  - **результаты практической подготовкой студентов**, достигнутые под руководством наставника;  - **систематичность,** **активность и продуктивность** наставнической деятельности.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | | Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.) |  |  |  | | Направление педагогической практики студентов |  |  |  | | Формы, способы наставничества |  |  |  | | Результативность наставничества |  |  |  |   **Описание опыта наставнической деятельности** со студентами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2. наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения  их профессионального развития в образовательной организации;** | | |
| 2.1. | Описание опыта наставничества  в отношении педагогических работников ОО | Краткое описание **опыта наставничества** в отношении педагогических работников ОО.  Необходимо отразить:  **- факт наставничества** в отношении педагогических работников ОО;  - **направления, формы, способы** наставничества педагогических работников ОО;  **- профессиональные результаты наставляемых**, достигнутые под руководством наставника;  - **систематичность,** **активность и продуктивность** наставнической деятельности.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | | Кол- во наставляемых педагогов (чел.) |  |  |  | | Направление наставнической деятельности |  |  |  | | Формы, способы наставничества |  |  |  | | Результативность наставничества |  |  |  |   **Описание опыта наставнической деятельности** в отношении педагогических работников ОО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3. содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;** | | |
| 3.1. | Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства | Информация **о подготовке** коллег **к участию в профессиональных конкурсах** и результативности участия.  **НЕ рассматривается** информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах  за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | | Общее кол- во педагогов в МО (чел.) |  |  |  | | Кол-во участников конкурсов |  |  |  | | Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО |  |  |  | | Название профессионального конкурса |  |  |  | | Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального) |  |  |  | | Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап) |  |  |  | | Результативность участия (победитель, призёр, участник) |  |  |  |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо проанализировать информацию* *о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)* |
| 3.2. | Экспертная деятельность педагога | Информация о **фактах экспертной деятельности** педагога:  1. работа в аттестационной комиссии ОО;  2. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края;  3. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте [https://portfolio-edu.iro.perm.ru](https://portfolio-edu.iro.perm.ru/);  4. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год/ параметры представления информации | Факты экспертной деятельности педагога | | | | | институциональный уровень | муниципальный уровень | региональный уровень | уровень выше регионального | | 2020-2021 уч.г. |  |  |  |  | | 2021-2022 уч.г. |  |  |  |  | | 2022-2023 уч.г. |  |  |  |  |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)* |
| **4. распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.** | | |
| 4.1. | Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации | Информация о **транслировании** индивидуального **опыта в области наставнической деятельности**.  Необходимо предоставить информацию о распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.  **НЕ рассматривается** информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | | проведение мастер-классов |  |  |  | | выступления на семинарах |  |  |  | | выступления на НПК |  |  |  | | выступления на «круглых столах» |  |  |  | | выступления на курсах повышения квалификации |  |  |  | | публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях |  |  |  | | публикации в сборниках материалов конференций |  |  |  | | публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (<http://educomm.iro.perm.ru/>) |  |  |  |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо проанализировать информацию о транслировании в области наставнической деятельности)* |
| 4.2. | Экспериментальная и инновационная деятельность педагога | Информация о создании собственных методических разработок в области наставнической деятельности.  Необходимо указать:  1. наименование методических разработок в области наставнической деятельности;  2. обосновать **актуальность** методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);  3. результаты использования методических разработок.  **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо проанализировать информацию о создании собственных методических разработок в области наставнической деятельности)* |

**ВЫВОДЫ** о соответствии результатов профессиональной деятельность педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к квалификационной категории «педагог-наставник»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_